מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סימנים שלחבר או לחברה קשה
- ללמוד מה עושים כשחבר עצוב - לשים לב, לשאול ולהקשיב
- לדעת שדאגה גדולה מספרים למבוגר אחראי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה על הסיפור

1. ב – עצוב
2. ב – מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו
3. ב – קשה לי

חלק ב' – נכון או לא נכון?

1. לא נכון – סוד מדאיג צריך לספר למבוגר אחראי
2. נכון – אפשר ומותר לשתף ברגשות קשים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שלומך
2. מקשיב

חלק ד' – התאימו את הסימן להסבר שלו

1 – ב (פתאום הוא לא מדבר הרבה)
2 – ג (היא לא רוצה לשחק עם אף אחד)
3 – א (לא רק יום אחד, אלא הרבה ימים)

חלק ה' – מה עושים כשלחבר קשה? סדרו את השלבים

1. שימו לב שמשהו השתנה אצל החבר
2. שאלו בשקט: מה שלומך?
3. הקשיבו בלי למהר לתקן
4. אם יש דאגה גדולה, ספרו למבוגר אחראי

חלק ו' – כתיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם לב, שואל ומקשיב בלי למהר
- למשל: יושב לבד, שקט מאוד, עצוב הרבה זמן
- למבוגר אחראי כמו מורה, יועצת או הורה

טיפים להפעלה:

- לפני תחילת העבודה, הזכירו לתלמידים שכל שיתוף הוא רשות ואפשר לדלג על כל שאלה
- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף, כדי לחזק הבנה
- בחלק הפתוח אין צורך להראות את התשובה לאף אחד, אלא אם הילד/ה רוצה בכך

דף תרגול: להיות חבר נאמן וחוסן רגשי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את סיפורם של תמר ויואב. נלמד לזהות מתי לחבר קשה, ומה עושה חבר טוב או חברה טובה כדי לעזור.

בנק מילים: שלומך | מקשיב

1 חלק א' – שאלות הבנה על הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. יואב יושב לבד בהפסקה ולא רוצה לשחק. מה הוא מרגיש?

א) שמח מאוד ב) עצוב ג) מרוצה

2. מה עושה תמר כשהיא רואה שיואב עצוב?

א) מתעלמת ממנו ב) מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו ג) צוחקת עליו

3. מה אומר יואב לתמר כשהיא שואלת מה שלומו?

א) אני בסדר גמור ב) קשה לי ג) עזבי אותי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר טוב שומר כל סוד, גם סוד מדאיג.	☐	☐
2	מותר להגיד "קשה לי".	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר מתיישבת ליד יואב ושואלת בשקט: "מה _____?"

2. חבר טוב שם לב, שואל ו_____ .

4 חלק ד' – התאימו את הסימן להסבר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שקט מאוד	___	**א.** לא רק יום אחד, אלא הרבה ימים
2. יושבת לבד	___	**ב.** פתאום הוא לא מדבר הרבה
3. עצובה הרבה זמן	___	**ג.** היא לא רוצה לשחק עם אף אחד

5 חלק ה' – מה עושים כשלחבר קשה? סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אם יש דאגה גדולה, ספרו למבוגר אחראי
☐	שימו לב שמשהו השתנה אצל החבר
☐	שאלו בשקט: מה שלומך?
☐	הקשיבו בלי למהר לתקן

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה עושה חבר טוב או חברה טובה כשחבר עצוב?

תנו דוגמה אחת לסימן שאולי לחבר קשה.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️